



## ARALIK 1. Hafta

### Çarşamba

- 5 Rakamı - Sayma çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
  - Kitabımızın arka sayfasında çiçek çıkartmalarını bulup 5 rakamının her parçasına bir çiçek çıkartması yapıştırılalım.
  - Kinetik Beyin Egzersizi - Önce - Sonra çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
  - Çıldır Gölü - Erime - Donma - Sayma çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
  - Balıkları sayalım. Kitabımızın arka sayfasında rakam çıkartmalarını bulalım. Balıkların sayılarını gösteren rakam çıkartmalarını altlarına yapıştırılalım.
  - İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
  - Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 3. kitap 8, 9 ve 10. sayfa
- Aile Katılımı: 5 rakamının doğru yazılışıyla ilgili evde çalışılabilir.

### Perşembe

- İnsan Hakları ve Demokrasi videosu izlenir.
  - İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası - Grafik - Sayma çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
  - Farkındalık Eğitimi - Haklarımın Farkındayım çalışma sayfası yapılır.
  - Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 3. kitap 11 ve 12. sayfa
- Aile Katılımı: Evde de minik bir seçim düzenlenebilir.

### Salı

- Kars Kalesi - Sıra Sayısı - Başta - Sonda kavramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Kitabımızın arka sayfasındaki bayrak çıkartmalarını bulalım. Bayrak direklerine birer bayrak çıkartması yapıştırılalım.
- Ağrı Dağı - Alçak - Yüksek - Tek - Çift kavramları çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Kitabımızın arka sayfasında tek olan hayvanın eşinin çıkartması bulunup yanına yapıştırılır.
- Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 3. kitap 6 ve 7. sayfa

### Cuma

Öğretmen önceden kartondan hazırladığı kare şeklini sınıf kapısına asar. Kare şekli, kenarları ve köşeleri hakkında sohbet edilir. Ardından öğretmen çocuklardan sınıfta bulunan eşyalar ve oyuncaklardan kare şekilleri bulmalarını ister. Daha sonra öğretmenler çocuklar ile kare şarkısını söyler.

Karedir benim adım kare kare kareee  
Dört köşem vardır benim 1,2,3,4  
Dört kenarım var benim 1,2,3,4  
Hepsi aynı uzunluk aynı, aynı, aynııııı

Şarkı söylendikten sonra öğretmen çocuklara farklı renklerde ve boyutlarda kesilmiş kare şekillerini ve kağıtları dağıtır. Çocuklar bu şekilleri dilediği gibi kullanarak "Bu Şekil ile Ne Yapabilirsin" üretici düşünme etkinliğini tamamlar. Etkinlik sonunda ürünler panoda sergilenir ve hep birlikte sergi gezilir.

Keşif Yolculuğum Ailece Kitabı 21 ve 22. sayfa ailelerle yapılması için evlere gönderilir.



# ARALIK 2. Hafta

## Pazartesi

•Öğretmen deney için büyükçe bir kavanoz içinde 10-15 cm sıcak su, metal bir kap, buz parçaları hazırlayarak çocukları masanın etrafına toplar. Deneyin ne olduğunu açıklar. "Şimdi sizinle bir bulut oluşturacağız, yeryüzünde suların ısınarak gökyüzüne yükseldiğinde ve yükseldikçe soğuyarak bulut oluştuğunu daha sonra da yağmur olarak yere düştüğünü öğrenebiliriz, deneyimiz bununla ilgili." Açıklamasını yaparak deneyi uygular. Sıcak su kavanoza konur. Kavanozun üstü metal bir kap ile kapatılır. Bu kabın, kavanozun ağzına gelen kısmına buz parçaları konulur. Çocukların gözlem yapması istenir. Bulut oluşumu için sıcak ve soğuk havanın belli bir oranda dengede olması gerektiği için çok kısa bir süre hafif bir yoğunlaşma ile buluta benzer bir sis kütlesi fark edilir.

•Öğretmen deney sonunda, "Su bir müddet sonra ne oldu? / Kavanozun ağır kısmında neler gözlemlediniz? / Metal kabın altında neler gözlemlediniz? / Su neden buharlaştı? / Nasıl su oluştu? / Bulut kaybolduktan sonra ne oldu? / Bulut oluştu mu?" şeklinde sorular sorarak çocukların gördüklerini anlatmalarını ister.

## Çarşamba

- Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası videosu izlenir.
  - Davranış Eğitimi Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
  - Konum - Kodlama çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
  - İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
  - Ağrı - İshak Paşa Sarayı - Dikkat - Sıcak - Soğuk kavramları çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
  - Turuncu videosu izlenir.
  - Malatya Kayısı - Turuncu - Açık - Koyu kavramları çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
  - Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 3. kitap 13, 14, 15 ve 16. sayfa
- Aile Katılımı: : Evde çocuklarla, atık malzemelerden kumbara yapılabilir.

## Perşembe

- Urartu Tableti - Aynı - Farklı kazıma çalışma sayfası yapılır.
  - Hakkari - Ters Lale - Örüntü çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
  - Kitabımızın arka sayfasında lale çıkartmaları bulunur. Her çocuk lale çıkartmalarını, kendi kuralını oluşturarak boş kutucuğa yapıştırır.
  - İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
  - Van Kedisi Kodlama çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
  - İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
  - Van - Van Gölü - Akdamar Adası - Kodlama çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
  - Kitabımızın arka sayfasında ok işareti çıkartmalarını bulalım. Ok işareti çıkartmalarını kodlara uygun kutucuklara yapıştıralım.
  - Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 3. kitap 17, 18 ve 19. sayfa
- Aile Katılımı: Dün Bugün Yarın kavramı ile ilgili konuşulması istenir.

## Salı

•Gece-gündüz hakkında çocuklarla sohbet edilir. Gece nasıl oluşur? Gündüz nasıl oluşur? Gece olunca neler yaparız? Gündüz olunca neler yaparız? Vb. Sorular eşliğinde sohbet devam ettirilir. Ardından çocuklara deney yaparak gece-gündüzün nasıl oluştuğunu gözlemleyeceğiz diyerek deney yapılacak alana geçilir. Deney için daha önceden hazırlanan düzenek çocuklara gösterilir (Bir kutunun ön kapağı açılıp içinin bir yarısı gündüz şeklinde bir yarısı gece şeklinde kaplanır. Gündüz şeklinde kaplanmış olan kısma güneş için bir delik açılır. Ortasına küçük dünya küresi yerleştirilir). Çocuklara küreyi incelemeleri için fırsat verilir, kutunun kenarından bakmaları istenir. Ardından güneşin üzerinden açılmış olan delikten el feneri dünya maketine doğru tutulur. Bu süreçte tekrar çocuklara izlemeleri için fırsat verilir. Güneşin aynı bu fener gibi dünyamızı aydınlatığı ve ısıttığı söylenir. Dünyanın güneş ışığını gören kısmının gündüz, arkada kalan kısmının ise gece olduğu söylenir. Gözlemlmelerine fırsat verilir. Çocuklardan gelen cevaplar dinlenir.

•Çocuklara gece-gündüz oyunu oynanacağı söylenir. Çocuklar masalarının etrafındaki sandalyelerine oturur. Öğretmen gece dediğinde çocuklar masaya kapanarak uyuyormuş taklidi yaparlar, gündüz dediğinde ise masadan başlarını kaldırıp uyanırlar. Oyun çocukların ilgilerine göre devam eder.

## Cuma

- Basit Makineler - Eğik Düzlem çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
  - İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
  - Özel Çocuklar - Bedensel Engelli Çocuklar - Problem Çözme çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
  - Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 3. kitap 20 ve 21. sayfa
  - Erzincan - Kemaliye - Gazenne Kumaşı - Çizgiler çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
  - Değerler Eğitimi - Saygı kavramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
  - Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 3. kitap 22 ve 23. sayfa
- Aile Katılımı: Öğünler ile ilgili çocuklarla sohbet edilebilir. Keşif Yolculuğum Ailece Kitabı 23. sayfa ailelerle yapılması için evlere gönderilir.





# ARALIK

## 3. Hafta

### Pazartesi

- Bingöl - Buzul Gölü - Harf Farkındalığı - Sıcak - Soğuk kavramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
- Erzurum - Çifte Minareli Medrese - Tek - Çift - Aynı - Farklı kavramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 3. kitap 24 ve 25. sayfa
- Muş - Malazgirt Ovası - Az - Çok - Sayma - Sağ - Sol kavramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Felsefe Zamanı - Fikirlerim Var çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 3. kitap 26 ve 27. sayfa  
Aile katılımı: Farkındalık geliştirmek için kuşlarla ilgili kısa bir belgesel izlenebilir. Parktaki kuşlara yem verilebilir .



### Çarşamba

- Bitlis - Obsidyen Taşı - Başta- Sonda - Ortada kavramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
- Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 3. kitap 32. sayfa  
Aile Katılımı: Ailelerden evde sağ, sol ve yönlerle ilgili çalışılması istenebilir .

### Perşembe

- 'Yağmur-Fırtına-Kar' oyunu oynanır. Oyunun oynanışı anlatılır.
- Öğretmen yağmur dediği zaman çocuklar ellerini hafifçe göğüslerine vurur, fırtına denilince eller çırpılır, kar denilince eller dizlere vurulur. Öğretmen kelimeleri üst üste söyleyerek çocukları yanıltmaya çalışır. Şaşıran öğrenci oyundan çıkar. En sona kalan öğrenci oyunun birincisi seçilir.
- Kış Mevsimi videosu izlenir.
- İğdir - Pamuk - Kış Mevsimi çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
- STEM-A Tasarım Yapıyorum çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Eskimeyen Oyuncaklar - Topaç çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 3. kitap 33, 34 ve 35. sayfa  
Aile Katılımı: Yağmur-kar-fırtına oyunu evde oynatılabilir.

### Salı

- Sosyal Sorumluluk - Nine ve Dedeye Mektup çalışma sayfası yapılır.
- Genç - Yaşlı kavramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 3. kitap 28 ve 29. sayfa
- Kare videosu izlenir.
- Kare çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Pisagor Üçgeni çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Kitabımızın arka sayfasında kare çıkartmalarını bulalım. Kare çıkartmalarını kodlarına uygun yerlere yapıştıralım.
- Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 3. kitap 30 ve 31. sayfa  
Aile Katılımı: Evde dede veya ninemizden bir masal okumalarını isteye-lim.

### Cuma

- 6 Rakamı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Önce - Sonra - Sayma çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Kitabımızın arka sayfasında balık çıkartmaları bulunur. Balık çıkartmaları renklerine uygun yerlere yapıştırılır.
- Kare - Sayma çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 3. kitap 36, 37 ve 38. sayfa  
Aile Katılımı: Çocuklarla Kış Köşesi hazırlanması için ailelerden kış mevsimini çağrıştıran bir nesne istenir.  
Keşif Yolculuğum Ailece Kitabı 25 ve 26. sayfa ailelerle yapılması için evlere gönderilir.



# ARALIK 4. Hafta

## Pazartesi

- Kişisel Gelişim - Yeteneklerimi Keşfediyorum - Karşılaştırma çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Kreatif Düşünce çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 3. kitap 39 ve 40. sayfa
- Hikaye Oluşturalım çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Geometrik Şekiller çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 3. kitap 41 ve 42. sayfa

## Çarşamba

- I Sesi videosu izlenir.
- I Sesi çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
- Erken Okuryazarlık - Ritim Çalışması çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 3. kitap 46 ve 47. sayfa
- Dikkat çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 3. kitap 48. sayfa
- Aile Katılımı: I sesiyle ilgili evde çeşitli çalışmalar yapılabilir.

## Perşembe

Çocuklar rahat bir şekilde sandalyelere oturur. Öğretmen "Çocuklar bugün sizin için meyve maskeleri getirdim. Maskelerimizi takıp meyveler partisinde hep birlikte dans edip eğlenmeye ne dersiniz?" diyerek çocuklara maskelerini dağıtır. Öğretmen müzik açar ve çocuklarla birlikte dans edilir. Dans sonrası çocuklar maskelerini dolaplarına bırakarak etkinlik masalarına geçerler. "Şimdi sizinle farklı meyveleri kullanarak meyve suları yapacağız. Ben de sizin için farklı meyveler getirdim. Sizinle birlikte karışık bir meyve suyu hazırlamak istiyorum. Ama hijyen çok önemli o yüzden hep birlikte ellerimizi yıkamaya gidiyoruz." diyerek çocuklarla lavaboya gidilir ve sınıfa döndüğünde görev dağılımı yapılır. Her çocuk meyve sıkacağı ile farklı bir meyvenin suyunu çıkarır. Bütün meyvelerin suyu bir kaptaki birleştirilir. Çocuklarla birlikte bu karışıma bir isim verilir. Etkinlik sonrası meyve suyu bardaklara servis edilerek hep birlikte afiyetle içilir.

**Aile Katılımı:** Evde de çocuklara meyve suyu yapma konusunda sorumluluk verilebilir.

## Salı

Öğretmen sınıfa el feneriyle girer ve çocukların dikkatini çeker. Evet çocuklar bugün ay tutulması deneyini yapacağız der. Atık kağıtlardan dev bir ay yapar ve ay bir çocuğun elinde, fener bir çocuğun elinde ve dünya küresi de bir başka çocuğun eline verilir. Ay tutulmasının olması için dünyanın ay ve güneş arasına girmesi gerekiyor der ve çocukları bu şekilde yerleştirir. Tüm çocukların sırayla rol olması sağlanır.

- Ay Tutulması çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 3. kitap 43. sayfa
- Popart - Uzay çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
- Artırma - Sayma kavramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 3. kitap 44 ve 45. sayfa
- Aile Katılımı: Ay Tutulması deneyini evde yapılması istenebilir.

## Cuma

- Öğretmen "Mandal Takmaca" oyunu oynayacaklarını söyler. Renkli mandallar poşetin içine konulur. Dört tane çocuk seçilir. İki çocuk mandal takan iki çocuk mandal takılan olur. Müzik başlar, mandal takacak olan iki kişi arkadaşlarına mandalları takmaya başlar. Müzik durduğunda mandal takmayı bırakır. Mandallar sayılır, hangi grup önce tamamlarsa alkışlanır. Daha sonra roller değiştirilir.
- Öğretmen öncesinde Van Gogh'un Ayçiçekleri isimli çalışmasını fotokopide çoğaltır, Çalışma ortadan kesilerek kağıtlara yapıştırılır, çocuklar pastel boyalarının alarak masalara geçerler öğretmen resmin yarısını tamamlayacaklarını ve bu çalışmanın simetri çalışması olduğunu söyler.
- Aile Katılımı: Hafta sonu bir resim sergisi gezilebilir.
- Keşif Yolculuğum Ailece Kitabı 27 ve 28. sayfa ailelerle yapılması için evlere gönderilir.





# ARALIK 5. Hafta

## Pazartesi

- Kitap merkezinden seçilen Kış konulu bir hikaye öğretmen tarafından okunur.
- Öğretmen çocukları masalara yönlendirir. Önceden hazırladığı abeslang çubuklarını (4 ad.) kar tanesi şeklinde üst üste çapraz şekilde silikonla yapıştırıp, çocuklara dağıtır. Pul, boncuk, küçük ponponlarla kar tanelerini süslemelerini ister. Tamamlanan çalışmalar sınıfın bir köşesinde sergilenir.
- Çocuklara önceden sınıfa getirilen gazetelerin spor eklerini inceleme fırsatı verilir. Gazete Sayfalarında neler gördükleri ile ilgili sohbet edilir. Sağlıklı olmak için spor yapmanın öneminden bahsedilir. Bazı spor dallarının isimleri söylenir. Çocuklara hangi sporlar hakkında neler bildikleri sorulur.
- Sınıfın uygun yerine iki tane büyük beyaz fon kartonu asılır. Sınıf iki gruba ayrılır. Gruplardan birine topla oynanan spor dallarının resimlerini, diğer gruba ise farklı aletle yada aletsiz yapılan spor dallarının resimlerini gazetelerden kesip yapıştırmalarına rehberlik edilir. Gruplar çalışmalarını tamamladıktan sonra resimlerini yapıştırdıkları ürünleri diğer gruptaki arkadaşlarına tanıtırlar.

## Çarşamba

- Keşif Yolculuğum İdil ve Adil ile Güneydoğu Anadolu Bölgesi Eğitim Seti 4. kitap dağıtılır.
- Güneydoğu Anadolu Bölgesi videosu izlenir.
- Güneydoğu Anadolu Bölgesi çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
- Şanlıurfa Balıklı Göl Sayma - Paylaştırma çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Toplumsal Kurallar - Parkta Nasıl Davranılır? - Güvenli - Güvensiz çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Şanlıurfa Göbekli Tepe Eşleştirme - Labirent çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.

## Salı

- Çocuklar sınıf alanında toplanırlar, müzik açılır, kırmızı sarı balonlar çocuk-ların oynadığı alana bırakılır, çocuklar balonlarıyla dans ederler, müzik kapanınca her çocuk eline balonunu alıp yukarı kaldırır. Müzik açılınca yere bırakır, oyun birkaç tur devam eder.
- Öğretmen yerlere farklı büyüklükte ve renkte ponpon atar, çocukları beş kişilik gruplara ayırır. Çocuklara bir mandal ve köpük bardak verir, çocuklar sınıfın ortasında dağılan ponponları mandalla tutarak bardağın içine toplamaya çalışırlar, öğretmen verilen süre dolunca düdüğü çalar. En çok ponpon toplayan grup alkışlanır.
- Masalara yeni yıl kartı yapmak için kırmızı renkte dikdörtgen şeklinde fon kartonu konur, her iki kenar ortaya doğru eşit şekilde katlanır. İçine beyaz simli evadan kesilen kardan adam yapıştırılır süslenir. Dış kapağına yeşil simli evadan kesilen ağaç yapıştırılır. İçine mutlu yıllar notu eklenir. Tamamlanan çalışma gün sonunda eve gönderilir.

## Perşembe

- Özel Çocuklar Dil ve Konuşma Güçlüğü - Tekerlemeler çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Mardin Dora Antik Kenti - İlişki Kurma çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
- Mardin Bakırcılar Çarşısı Kroki - Geniş - Dar - Uzun - Kısa çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Felsefe Zamanı - Kendimi Tanıyorum - Soru İşareti çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Şırnak - Kasrik Boğazı - Kodlama çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 4. kitap 7, 8, 9, 10 ve 11. sayfa
- Aile Katılımı: Ailelerden not aracılığı ile yapılan kartpostalı P.T.T'den postaya vermeleri rica edilebilir.
- Keşif Yolculuğum Ailece Kitabı 31 ve 32. sayfa ailelerle yapılması için evlere gönderilir.